

لزوم آماده سازی روانی پرستاران در مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان

سحر خوش کشت^{*۱}

نویسنده مسئول: دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی، تهران، ایران.
ایمیل: khoshkesht@razi.tums.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۱۸

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۱/۲۰

سردبیر محترم

مطالعات حاکی از آن است که مواجهه پرستاران با عرصه‌های بالینی می‌تواند منجر به تجربه مسائل عاطفی و روانی مختلفی شود. در این میان مواجهه با بیماران مبتلا به سرطان که خود در مراحل ابتدایی پذیرش بیماری و ظهور علایم و عوارض منحصر به فرد شیمی درمانی هستند، می‌تواند یک تجربه درناک برای پرستاران باشد. آن‌ها در عین حال که باید در جهت سلامت جسمی و روانی این بیماران بکوشند (۱)، خود تحت تأثیر زجر این گروه از بیماران قرار می‌گیرند. لذا کار کردن با این گروه از بیماران و خانواده آن‌ها از لحاظ عاطفی بسیار چالش آور است (۲،۳). متأسفانه عدم کسب آمادگی روانی لازم در مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان، پرستاران را در موضع ضعف قرار داده و نیازمند حمایت می‌سازد (۴-۷).

توجه به نیازهای روانی دانشجویان که آینده سازان پرستاری کشور می‌باشند، در تربیت نسلی سالم و کارآمد که بتواند با به‌کارگیری دانش و مهارت خود در جهت مراقبت حرفه‌ای از بیمار پردازد، ضروری است (۸). دانشگاه‌ها باید محیط یادگیری را تقویت نموده و با در نظر گرفتن تسهیلاتی موجب بهبود یادگیری دانشجویان گردند. اما این توجه باید در همه جنبه‌ها ابراز گردد و تأثیرات محیط مراقبتی بر روان

دانشجویان نیز مد نظر قرار گیرد. مطالعات به اهمیت آماده سازی تئوری و بالینی دانشجویان در مواجهه با بیماران مبتلا به سرطان اشاره داشتند (۵،۴) و معتقد بودند پرستاران و در قدم اول دانشجویان پرستاری باید برای مواجهه با چنین موقعیت‌هایی تجارب لازم را در کنار یک مربی با صلاحیت کسب کنند. آنان بر اهمیت سازگاری دانشجویان پرستاری با بیمار و خانواده برای مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان نیز اشاره داشت (۹-۴) از آنجایی که آمادگی سازی روانی پرستاران در برخورد با این دسته از بیماران، در همه سطوح بسیار حائز اهمیت است (۱۰). پیشنهاد می‌شود قبل از فارغ التحصیلی دانشجویان با موقعیت‌های چالش برانگیز مراقبتی همچون مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان، آشنا شده و راه‌های برقراری ارتباط مؤثر با بیمار در عین حفاظت عاطفی خود را فرا گیرند. ایجاد محیط آموزشی حمایت گر، به دانشجویان در مواجهه با بیمار تحت شیمی درمانی و ارائه مراقبت مؤثر کمک خواهد نمود. همچنین پیشنهاد می‌شود با به کار گیری اساتید روانشناس و تدریس بین حرفه‌ای ضمن ارائه واحد تئوری یا عملی، نیازهای روانی دانشجویان در نظر گرفته شده و به طبع آن دانشجویان با نحوه حمایت روحی و روانی از بیماران نیز آشنا گردند تا مراقبت مؤثرتری ارائه دهند.

References

1. International Council of Nurses: Position Statement: Nurse's role in Providing Care to Dying Patients and their Families. 2006;1-2.
2. Turner J, Clavarino A, Yates P, Hargraves M, Connors V, Haus S. Oncology nurses' perceptions of their supportive care for parents with advanced cancer: challenges and educational needs. *Psycho-onco* 2007; 16 (2): 149-157. <https://doi.org/10.1002/pon.1106>
3. Benoot CH, Bilse J. An Auto-Ethnographic Study of the Disembodied Experience of a Novice Researcher Doing Qualitative Cancer Research. *Qualitative Health Research* 2016; 26(4): 482-489. <https://doi.org/10.1177/1049732315616625>
4. Sadala MLA, da Silva FM: Taking care of terminal patients: nursing student's perspectives. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. 2009, 43 (Suppl 2): 287-294. <https://doi.org/10.1590/S0080-62342009000200005>
5. Charalambous A, Kaite C. Undergraduate nursing students caring for cancer patients: hermeneutic

- phenomenological insights of their experiences. BMC Health Services Research 2013; 13:63. <https://doi.org/10.1186/1472-6963-13-63>
6. Zakerimoghadam M, Ghiyasvandian S, Noori Kermanshahi S, Haghani H. Nursing student's attitude and motivation towards work in cancer settings. IJNR. 2013; 8 (3) :27-36.
 7. Cunningham SM, Copp G, Bernadette C, Bater M. Pre-registration nursing student's experience caring for cancer patients. Eur J Oncol Nurs. 2006;10(Suppl 1):59-67. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2005.05.004>
 8. khoshkesht S, Mardanian Dehkordi L, Nikbakht Nasrabadi A. Experience of nursing students in the first exposure to the patient under chemotherapy . IJNR. 2020; 15 (1) :19-28.
 9. Alesi E, Bobb B, & Smith TJ. Guiding patients facing decisions about “futile” chemotherapy. The journal of supportive oncology. 2011, 9(5): 184-7. <https://doi.org/10.1016/j.suonc.2011.04.001>
 10. Sheila MCunningham, GinaCopp, BernadetteCollins, MikeBater. Pre-registration nursing students' experience of caring for cancer patients. European Journal of Oncology Nursing 2006; 10(1): 59-67. <https://doi.org/10.1016/j.ejon.2005.05.004>